

Bilan 2020/2021 Ecole primaire

COVID : un protocole efficace

- Aucun personnel de l'école primaire n'a été déclaré positif
- 6 élèves (sur 753) de l'école primaire ont été déclarés positifs.
- 6 classes ont été mises en quarantaine
- À noter : l'expérience d'EAD pendant 9 mois organisée et gérée par les enseignantes pour 2 élèves empêchés

Formation Continue :

- 13 stages dont 7 en distanciel, 4 en hybride, 2 en présentiel
- 495 heures de formation, soit 83 jours pour les personnels du primaire

Remplacements : assurés à 100% sur toutes les fonctions. Exemple : 49 journées de remplacement d'enseignants assurées en mai

Suivi des EBEP :

Elèves suivis par enseignants référents	39 (MS à 6 ^{ème})
Observations en classe	41
Equipes éducatives	36
PPS	3
PAP	16
AVS	8 (dont 1 en collège)
PAI	35

Suivi ALFF : 33 élèves concernés (15 CP, 7 CE1, 4 CE2, 6 CM1, 1 CM2)

3 projets : Journaux sonores, Portraits croisés avec un CM2, Roule Pizza (projet international d'écriture collaborative) avec un CM1

Projets 2020/2021

5 axes :

- L'ouverture de la SI italien à la rentrée 2021,
- L'usage du numérique
- + interdegré : établissement inclusif (Qualinclus et formations) + E3D (labellisation) + référents et sentinelles

PROJETS et ACTIONS CHATEAUBRIAND 1er DEGRE		
Education au Développement Durable	Poulailler pris en charge par les enseignantes avec leurs élèves	
	Jardin pédagogique	
	Ma Petite Planète : défis écologiques entre élèves	
	Graines du monde : 4 établissements à ce jour	
	Labellisation E3D (établissement en démarche de développement durable)	
	Sensibilisation aux rôles d'éco-délégués en CM1 et CM2	
Vivre ensemble = climat scolaire -citoyenneté	Semaine des Lycées Français du Monde	
	Château Solidaire : Opération coup de cœur, Téléthon 2020, Emergenza sorrisi, AIRC, ACF, Bibliothèques sans frontières	
	Accueil par des sélections musicales francophones	
	Poursuite du projet sentinelles et référents : formation de formateurs	
	Liaisons avec GS Trinité des Monts, CM2/6ème (PP et CPE, dispositifs éco délégués et sentinelles)	
Suivi des Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	2 enseignants spécialisés, 2 stages pour 3 personnels,	
	Mise en place d'outils numériques partagés pour un meilleur suivi des élèves	
	Enquête (OEBEP) auprès de 20 parents	
	Rédaction d'un Vade Mecum récapitulatif (dans onglet sur site :établissement inclusif)	
	1 formation au DU Ecole inclusive EFE INSHEA/AEFE prise en charge par l'établissement	
	Rédaction d'un guide d'accueil AESH	
	Nouvelles conventions pour AESH	
	Inscription de l'établissement dans la démarche Qualinclus (Guide d'auto-évaluation pour une école inclusive dans les EFE)	
Maîtrise des langues	Toutes	Participation au Mai des Langues (opération AEFE)
	Italien	Ouverture Section Internationale Italien CP septembre 2021
		Intervention d'un auteur Andrea Bouchard CE2 et CM2
	Anglais	e-pal project : correspondance école anglaise d'Oxford
		ParolAChato: Gazouillis et Histoires d'enfants

	Français	BCD : Audiothèque Primaire + bibilothèque numérique (1500 titres)
		Concours littéraires : Les Incorruptibles, le 2e Prix Littérature JeunesseAntiquité
		Projet d'échanges "Clément Aplati"
		Ecriture Roule Pizza (projet international d'écriture collaborative)
		Semaine de la Presse
		Portraits croisés enregistrés (intervenant)
		Stop Motion CE2
		M@terlivres : écriture et lecture sur la différence en maternelle, bilingue
Sciences	Numérique	Action ZESE robotique et programmation : ZE voyage d'UlysZE
	Mathématiques	Expire (Scratch et mathématiques)
		Course aux Nombres (projet zone)
		Défis mathématiques en maternelle Mathebdo, Problemater
Education Artistique et Culturelle		Finalisation du projet Opéra Elixir d'Amour
		Minis concerts Chateaumusique
Communication et valorisation		Parution mensuelle de la Vie de Ch@to avec les "moments de vie" duprimaire
		Création d'un compte Instagram
		Compte Twitter : 1er en Europe, 4ème dans le monde (1360 abonnés). 8 comptes classe